

<h3 style="text-align: center;">Stilladsering Før-under-efter</h3>	
<p>Børn der skal i gang med at tilegne sig det danske sprog, eller som har et lille ordforråd på dansk, har stort behov for at få et sprogligt stillads så de har en forforståelse for det der arbejdes med. En systematik med fokus på Før – Under – Efter, kan være med til at understøtte denne stilladsering</p>	
<p><b>Læreplanstema</b> Hvilket læreplanstema relaterer aktiviteten til</p>	<p>Kommunikation og sprog Alsidig personlig udvikling Social udvikling</p>
<p><b>Læringsmål</b> Læringsmål for aktiviteten</p>	<p>At styrke børnenes indbyrdes relationer i legen, skabe deltagelsesmuligheder for alle, samt udvide børnenes legerepertoire</p>
<p><b>Sproglige mål</b> Sproglige læringsmål for aktiviteten</p>	<p>Børnene tilegner sig de ord og legekoder der indgår i legen, og bruger dem aktivt uden hjælp fra de voksne.</p>
<p><b>Legekoder og fokusord</b> Belyses med konkrete og billeder mm</p>	<p><b>Fokusord:</b> Frisører, kunde, Frisørsalon, Frisurer, Hestehale/rottehaler/fletninger, Kamme, børster, saks, spejl, shampoo, vaske hår, rede hår, Frisørslag, klippe hår, hårspænder, hårelastik, Langt/kort hår, tørt/vådt hår, glat og krøllet hår.</p> <p><b>Legekoder:</b> "Hvad kan jeg gøre for dig?", "Skal jeg sætte dit hår?", "Hvilken frisure vil du gerne have?", "Vær så god at tage plads", "Skal det være langt eller kort?", "Det koster ...."</p>
<p><b>Konkreter / rekvisitter</b></p>	<p>Kam, børste, spejl, saks, klæde til frisørslag, hårelastikker og spænder, måske lidt vand... m.m.</p>
<p><b>Deltagere</b> Hvilken gruppe deltager</p>	
<p><b>Evaluering</b> Hvordan og hvornår evalueres</p>	

<p><b>FØR</b> Aktiviteter der giver forforståelse og aktiverer fælles viden og erfaringer</p>	<p>Tal om børnene erfaringer med at være til frisør. Måske er det ens forældre der er ens frisør? Tal om de frisurer børnene har. Har de langt hår, krøller, lyshåret eller mørkhåret osv. Og hvad med deres familie? Læs bøger om at være ved frisør fx "Mette hos frisøren".</p> <p>Gennemgå billeder med fokus ord der er relevante at inddrage, og brug tid på at relatér dem til børnenes viden.</p> <p>Fordel roller og tal om, hvad man kan sige: "legekoder", når man fx er frisør, kunde osv.</p> <p>Der indrettes en frisørsalon og værktøj og div gøres klar.</p>
<p><b>UNDER</b> Handlingerne/aktiviteterne</p>	<p>Så åbner frisørsalonen.</p> <p>Børnene understøttes af den voksne undervejs, som ar gjort sig overvejelser om sin egen placering i legen. Foran – ved siden af – bagved.</p> <p>Den voksne rammesætter rollefordelingen, så alle får mulighed for at deltage.</p> <p>Der tages billeder undervejs.</p>
<p><b>EFTER</b> Aktiviteter til efterbearbejdning og konsolidering af erfaringer</p>	<p>Der tales om billederne af legen.</p> <p>Hvad var det vi legede? Hvad skete der først, derefter, og så, til sidst? Hvilke nye ord har vi lært?</p> <p>Gentag legen over nogle dage.</p>



Freepik

# Frisører



designed by  freepik

# Kunde

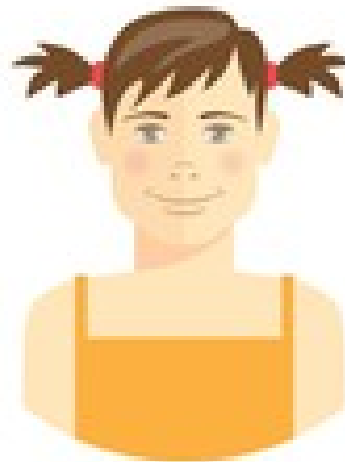


Freepik

# Frisørsalon



# Frisurer



Freepik

Hestehale, rottehaler, fletninger





Freepik

# Kamme





Freepik

# Børster



Saks, spejl, shampoo, mm.



Freepik

# Vaske hår



Freepik

# Rede hår





Freepik

# Klippe hår



Freepik

# Hårspænder og elastikker



Freepik

# Langt og kort hår





Freepik

# Tørt og vådt hår



Freepik

Glat og krøllet hår